

语言发育迟缓儿童游戏教学技巧初探

关键词:游戏 方法 引导 情景式

一、内容概述

语言发育迟缓训练游戏主要通过互动和刺激，帮助孩子提高语言理解和表达能力。通过游戏中的语音模仿、角色扮演和交流互动，孩子们可以逐渐增强语言感知能力，提高词汇量，并培养良好的语言习惯。此外，游戏还能增强孩子的社交技能，为日后的交际打下基础。

对于处于语言发育迟缓的儿童，语音发展和口部运动功能的训练显得尤为重要。本文将针对此类儿童在发音、口型、口部感知觉敏感度以及下颌和舌力量，情景式游戏训练等方面的训练，通过游戏形式激发孩子的语言学习兴趣，促进其语言理解与表达能力的发展。

二、个案情况：

个案年龄:两岁七个月

个案发音情况:有 **ma**、**ba**、**nai**、**ye** 等基本音，表达欠缺、发音方法欠缺，气息力量弱。表达少。

三个月进步点:单个字到现在四个字输出，有意识开始用自己的语言进行表达，如“我要 **xx**”、“**mu mu xx**”。

训练目标:

★增加初级词汇并与情景结合使用巩固已学词汇

★情境游戏中加强对于事物的理解。

★初级词汇的表达及应用倾听短句的理解与实际运用情境游戏中认知理解及指认、表达

三、训练内容方法探索

自然情境教学法(**Milieu Teaching**)是指在日常生活及社会沟通互动的情境中，运用制约教学策略的一种自然语言介入方法。此教学方法强调在自然教学环境下进行教学，以日常口语沟通为教学内容，促进学习者产生自发性沟通行为和学习行新”/制约教学自然情境教学对幼儿沟通系统的辅助增强具有积极效果！”。/Christensen-Sandfort 对三名自闭症幼儿进行干预，结果显示自然情境教学法是一种可以替代回合式教学、具有更好沟通效果的干预手段“。/在国内，魏寿洪和曾红采用自然情境教学法对自闭症儿童的主动沟通进行干预 1 “3-4.白茹和叶羽佳亦对智力障碍儿童进行了自然情境教学法干预 1 “5-1。这些国内研究都证实了自然情境教学法能有效提升儿童或幼儿沟通能力。但是，上述国内外研究皆以特定的障碍类型儿童作为研究对象，研究结果的推广意义和泛化效果有待验证。张英鹏和曾碧玉在融合情境中运用自然情境教学法对两名特殊需要幼儿(智力障碍幼儿和自闭症幼儿)沟通能力进行干预，使其语言应用的正确率显著提升，且有维持效果。

1.游戏中的发音训练

增加初级词汇(包括单发音)并与情景结合使用巩固已学词汇，增加初级词汇并与情景结合使用巩固已学词汇，情境游戏中加强对于事物的理解。

首先，要确保儿童的口型正确，这需要反复练习和模仿。通过让儿童观察正确的口型图片或视频，引导其模仿并逐渐掌握正确的发音技巧。此外，还可以使用语音分析软件，对儿童的发音进行实时监测和调整。

发音游戏法干预是一种针对语言发展障碍儿童的有效干预手段。该方法通过设计各种发音游戏，如模仿发音、拼读游戏、音素练习等，激发儿童对发音的兴趣和积极性。在游戏中，儿童可以自由地尝试发音，同时通过观察他人的发音和模仿来学习正确的发音方式。

2. 游戏中的口型训练

口型不到位是开音状态儿童常见的问题。通过镜子反馈法，让儿童观察自己的口型，并逐渐调整至正确位置。此外，还可以使用口型训练器等辅助工具，帮助儿童固定口型并加强肌肉记忆。

口型游戏法干预是一种旨在通过调整口型和发音来促进语言交流和表达能力的训练方法。该方法主要适用于语言发展迟缓或存在发音障碍的儿童，通过模拟不同口型和音调的发音动作，来增强其口腔肌肉的协调性和灵活性。

在实施过程中，教师或家长应首先明确训练目标，制定合理的训练计划，并通过游戏化的方式激发儿童的兴趣和参与度。在具体操作中，可采用一些简单的口型动作如“a”、“o”、“e”等音的发音练习，以及模仿动物叫声、日常用语等有趣的活动来帮助儿童掌握正确的口型和发音技巧。此外，还可以通过录音或视频反馈技术，让儿童观察自己的发音动作并进行自我纠正。通过长期的口型游戏法干预，可以显著提高儿童的发音清晰度和语言表达能力，同时增强其自信心和社交能力。

3. 口部感知觉敏感度训练

口部感知觉敏感度的提升有助于儿童更好地感知自己的口腔运动。通过口腔按摩、口腔肌肉训练等方法，增强儿童的口腔感知能力。此外，还可以使用口腔感觉刺激器等工具，提供多种不同的感觉刺激。如使用海绵刷滚动模拟小火车开动的情境，让孩子在有趣的情境中训练。

4. 下颌及舌力量训练

下颌和舌力量的训练可以通过咀嚼练习、舌头运动操等方式进行。这些练习有助于增强下颌和舌的肌肉力量，提高口腔运动的协调性。此外，还可以使用特定的训练器材，如咀嚼器、舌肌训练器等。如玩“鳄鱼来了，啊呜呜呜呜，”通过发音全开位、大半开位等下颌分级来训练不同层级的下颌位置。

三、总结

开音状态儿童的康复训练需要综合考虑发音、口型、口部感知觉敏感度以及下颌和舌力量等多个方面。通过科学的训练方法和辅助工具，可以帮助儿童逐渐掌握正确的发音技巧和口腔运动方式。在训练过程中，需根据儿童的年龄和语言水平选择合适的游戏内容，确保游戏过程的安全性。同时，还需给予儿童及时的反馈和指导，以帮助他们逐渐掌握正确的发音技巧。通过这种方式，不仅可以提高儿童的发音准确度，还能增强他们的语言交流能力，为其日后的人际交往和学习能力打下良好的基础。

总之，发音游戏法干预是一种有趣且有效的语言治疗方法，值得在教育实践中广泛应用。

四、未来展望。

这些游戏能够提供丰富的语言刺激，帮助孩子建立词汇量，提高语言表达的流畅性。同时，游戏中的互动环节有助于培养孩子的社交技能，增强其自信心。此外，游戏还能帮助孩子建立良好的语言习惯和发音准确度，为今后的学习打下坚实基础。总体而言，这些训练游戏是针对语言发育迟缓儿童的有效干预手段。

语言发育迟缓游戏对于促进孩子的语言发展和身心健康成长具有重要意义。随着科技的发展，越来越多的先进技术和设备将被应用于开音状态儿童的康复训练中。例如，虚拟现实技术可以提供更加真实的训练环境，使儿童在游戏中进行训练；语音识别技术可以实时监测儿童的发音情况，为其提供反馈和指导。未来，我们还需进一步研究开音状态儿童的康复机制和方法，为更多儿童提供更有效的康复帮助。

总之，针对开音状态儿童的康复训练需要多方面的综合干预和长期坚持。通过科学、系统的训练方法，可以帮助儿童逐步改善发音和口腔运动功能，提高其语言交流能力，为其未来的学习和生活奠定良好的基础。

论文疑惑点：

1. 游戏情境教学活动中任务转换，孩子不愿意转换如何解决？
2. 对于低幼和asd儿童的教学如何从情境化、游戏化更好地转向书面？

参考文献：张焱，硕士，副教授，研究方向：特殊儿童融合教育、特殊儿童音乐治疗、学前音乐教育。E-mail:zhangyan@m.scm1.edu.cn