

# 感统康复个案分析

**摘要：**本文通过个案实例，从实践中通过各种感统器材对于特殊儿童的感觉统合训练所产生的影响及在实际操作中所产生的各种问题。提出了感统训练对象在有序进行上感统课所产生的积极作用。

**关键词：**感统训练、触嗅觉感知觉异常

## 一、引言

感统康复是指通过一系列的感觉刺激和训练，帮助个体改善感觉处理和运动协调的能力，从而达到康复的效果。感统训练在儿童发育过程中扮演重要的角色，尤其对于存在有感觉处理，感觉迟钝，感觉寻求问题的儿童，坚持系统的感觉统合训练，一定会有改善的。本文将通过对感统康复训练案列的分析，探讨感统康复的实施过程，康复效果和对未来的展望。

## 二、个案基本信息

姓名：一一（化名） 性别：女 年龄：5岁

诊断：全面发育迟缓

主诉：吃饭、生活自理、语言、运动、情绪

出生史：第一胎，剖腹产，体重 3600g

儿童发展史：2个月抬头，4个月翻身，八个月会坐立，爬行较少，一岁半走路

## 三、全面评估

（一）大运动、语言发展落后，认知理解较差，全身软绵无力肌张力低下，适应能力较弱，容易哭闹。

（二）感知觉现场评估：

本体觉较差（迟钝），不愿意走动，喜欢坐（不会跳跃踮脚等；听觉较敏感（听到噪音、或俯冲滑梯滑板类的声音，会捂耳朵）；前庭觉敏感（不敢做俯冲类的项目，旋转小幅度的可以接受），同时喜欢水平类的荡秋千；触觉味觉嗅觉敏感，口腔肌肉力量差（不允许他人触碰口腔部位，不吃主食不喝水，只喝奶粉，口腔感知觉异常），视觉关注度良好

（三）通过家长访谈及班级老师了解到：

一一小朋友整体比较胆小害怕；四岁前基本不接触外面，在家躺着时间较多，缺少玩伴；生活自理能力不佳：如衣服鞋子袜子不会穿，睡眠方面：表现为睡觉不安稳，轻轻触碰都会惊醒；玩乐技巧比较单一：喜欢鲜艳的玩具或包装纸，语言表达：只会简单的叠音词（如爸爸，妈妈，也有一些其他的音发，但不多），精细能力、操作不足等。

（四）基于上述的评估整合得出：

小朋存在感知觉方面严重不足，即表现为：基于前庭觉上，存在严重的重力不安全，不敢俯冲，大幅度摇晃。基于本体觉，由于大小肌肉力量不足，从而导致平衡协调跳跃运动能力较差；由于前庭觉，本体觉触觉嗅觉味觉不足，从而又

表现生活饮食习惯，生活自理，学习能力上。

#### 四、制定相对应的感觉统和治疗方案。

1、改善前庭觉的相关训练：较小的前庭觉刺激输入，如小幅度的秋千，竖抱桶、坐位的平地滑板滑行、俯趴花生球支撑，提升头部位置改变的适应性；

2、改善本体觉的相关训练，先提升肌肉力量，如，负重深蹲，负重支撑，负重慢走，随之再进一步强化本体觉的运用（骑平衡脚踏车，蹦床跳跃，高位爬行跨障碍，原地蹲起，跳等；

3 改善触觉相关训练：大球挤压或抚触，拥抱拍拍，踩指压板，钻阳光隧道，口腔部位：唇颚，下巴按摩让其脱敏；

4、环境互动，与老师之间的情感链接：准备喜欢的玩具，喜欢的儿歌，师生一起互动，过程中进行大动作模仿（拍手，跺脚，拍肩，击掌等）提升视觉关注度。

5、嗅觉觉：尝试吃一些其它食物（尽量是较软的食物）。

6、家庭相关训练：每天适量时间进行户外活动，滑滑梯，荡秋千，走花坛马路牙子，深蹲走，口部，唇腮按摩，主食尝试。

#### 五、感统康复效果

一一小朋友每周上 3 节感统课，大半年下来，有了明显的进步。具表现在以下几个方面：

1、整体状态，精气神：整体活动量明显上升了，不再是懒洋洋或习惯坐着了，活动的积极性也明显有改善了，情绪稳定也有了进一步改善。

2、感统能力：感统课任务大部分都积极主动配合（学会了骑平衡脚踏车，能自主跳跃蹦床，有时候还不需要扶手蹦跳，能自行爬彩虹桥，能进行高爬位跨障碍爬行，能够自主进行原地跳跃，走平衡桥，能够投掷沙包，海洋球或者推滚皮球，收拾感统教具，慢跑跑步机 5-8 分钟等。

3、班级互动及执行力：班级老师也夸赞能模仿跳早操，音乐课能进行动作模仿，课程结束会主动搬放椅子，能自己脱袜子，班级整体互动性较好，情绪较稳定。

4、愿意他人触碰口腔部位，可用纸巾沾水擦拭嘴唇部位。

同时进一步还需改善的是：上肢力量，运动跳跃能力，精细的操作，简单的生活自理（穿脱衣物，袜子鞋子，戒尿不湿，独自进行小便），以及尝试吃其他一些食物。

#### 六、结论与展望

全面发育迟缓康复是一个漫长且艰难的过程，在康复过程中也会出现种种挑战。个案一一面临着多方面的发育障碍，包括认知，言语，感统，饮食，社交情绪。在感统康复工作中，应加强感统评估的重要性，多样化训练方法，在康复过程中更需要多个领域康复教师共同参与，为此制定针对性的训练方案，让孩子稳步成长。同时在康复干预路上，家庭的参与度还是非常重要的，治疗师要与家长保持一致，及时沟通孩子的情况，了解孩子在家里的表现，并合理安排居家训练任务，家校合作，促进孩子更好的成长。

【参考文献】1、感统训练指导与案例[M].武汉：华中师范大学出版社

2、北大医疗脑健康感统训练指导手册

- 牙
- 共同讨论的问题点：
- 1、如何改善口腔敏感，并提升口部肌肉力量
  - 2、生活自理能力及配合：穿鞋袜子、戒尿不湿，漱口刷牙
  - 3、饮食：尝试吃主食，喝水
  - 4、项目的转移（会容易哭闹，特别是在做着喜欢的任务时）
  - 5、畏难现象（肯做，但情绪不佳）